

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Элитовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педсовета № от «18» 12 20 г

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ № от 07.12.20 г.  
директор школы



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Название учебного курса, предмета	<b>Русский язык</b>
ФИО учителя	<b>Макаров Н.С.</b>
Класс	<b>9 «А», «Б» класс</b>

(Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык.  
5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М.  
Шанского, М: «Просвещение», 2008 г)

2020 год

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Сложность для учащихся составили следующие задания:**

- определение основной мысли текста;
- морфологический разбор частей речи;
- распознавание предложения и мест расстановки запятых;
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков;
- определение средств художественной выразительности;
- различение простых и сложных предложений, определение однородных членов предложения.

<b>Номер урока</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Примечание</b>
24, 25	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Объединение тем
27	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	Тема интегрирована в структуру урока
31	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	Тема интегрирована в структуру урока
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	Тема интегрирована в структуру урока
36	Придаточные предложения места	Тема интегрирована в структуру урока
38	Придаточные предложения условные	Тема интегрирована в структуру урока

**Кроме этого на уроках предусмотрены:**

- усиленная работа в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
- формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи;
- развитие орфографического умения правильно писать производные союзы;
- отработка умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;
- отработка навыков морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.