

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Элитовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педсовета № от «10» 12 20 г

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 8 от 10.12.20 г.
директор школы



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Название учебного курса, предмета	Русский язык
ФИО учителя	Репина Д.Р.
Класс	8Б

(Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык.
5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М.
Шанского, М: «Просвещение», 2008 г)

2020 год

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Сложность для учащихся составили следующие задания:

- морфологический разбор частей речи ,
- словообразовательный разбор слова
- распознавание самостоятельных и служебных частей речи
- правописание производных предлогов
- слитное – раздельное правописание союзов
- нарушение грамматических норм
- постановка знаков препинания в простых предложениях
- определение основной мысли текста,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.
- умение понимать и анализировать тексты различных функционально – смысловых типов речи

Номер урока	Внесенные изменения	примечание
23	«Тире между подлежащим и сказуемым» дополнен темой «Способы и средства связи предложений в тексте»	Тема интегрирована в структуру урока
25	Урок по развитию речи «Публицистическое сочинение о памятнике культуры» дополнен темой «Типы и стили речи»	Тема интегрирована в структуру урока
28	Трудные случаи выражения дополнений дополнены темой «Нарушение грамматических норм»	Тема интегрирована в структуру урока
51	Тема «Понятие об однородных членах предложения» дополнена темой «Знаки препинания при однородных членах предложения»	Объединение тем
54-55	Тема «Однородные члены, связанные сочинительными	Тема интегрирована в структуру урока

	союзами, и пунктуация при них» дополнена темой «Слитное/раздельное написание союзов»	
70	Тема «Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами» дополнена темой «Правописание производных предлогов»	Тема интегрирована в структуру урока
76	Тема «Публицистический стиль. Применение на практике публицистического стиля. Диспут» дополнены темами «Лексическое значение слова. Стилистически окрашенные слова» и «Основная мысль текста».	Тема интегрирована в структуру урока

Кроме этого на уроках предусмотрены

- 1) Работа в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
- 2) Формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы;
- 3) Отработка умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;
- 4) Отработка навыков морфологического и морфемного разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.
- 5) Работа в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста», «Пословицы и использование их в речи»
- 6) работа с материалами Банка заданий ВПР на сайте **rus4-vpr.sdangia.ru**