

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Элитовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педсовета № от «10» 12 20 г

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ № 10 от 12.12.20 г.  
директор школы \_\_\_\_\_



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Название учебного курса, предмета	<b>Русский язык</b>
ФИО учителя	<b>Желтова Л.А.</b>
Класс	<b>7 Б</b>

Авторская программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов  
(М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) – М.: Просвещение,  
2014г.

2020 год

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Сложность для учащихся составили следующие задания:**

Морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава

Осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;

Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов;

Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.

В связи с этим была проведена следующая корректировка:

Номер урока	Внесенные изменения	примечание
19.	Урок по развитию речи «Описание внешности» дополнен темой «Содержание текста»	Материал интегрирован в структуру урока
38.	Морфологический разбор причастия дополнен морфологическим разбором глагола и прилагательного	Тема интегрирована в структуру урока
51.	Урок по развитию речи «Составление рассказа по картине» дополнен темами «Лексическое значение слова. Многозначные слова»	Тема интегрирована в структуру урока
69.	Урок развития речи «Описание действий» дополнен темой «Однородные члены предложения и знаки препинания при них»	Тема интегрирована в структуру урока
80.	Урок развития речи «Отзыв» дополнен темой «Тезисы»	Тема интегрирована в структуру урока
10.	Урок «Диалог как текст» дополнен темой «Обращение».	Тема интегрирована в структуру урока
102.	Тема «Запятая между простыми предложениями в союзном сложном	Объединение тем

	предложении» дополнена темой «Синтаксический разбор простого и сложного предложения»	
--	---	--

### **Кроме этого на уроках предусмотрено**

1. Повторение орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию непроизносимой согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами разных частей речи; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения, выраженной существительными в именительном падеже.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Повторение тем, направленных на сопоставление звукового и буквенного состава слова
5. Выполнение различных видов работ, связанных с использованием фразеологических оборотов в речи и определением их лексического значения
6. Использование материалов Банка заданий ВПР на сайте **[rus4-vpr.sdangia.ru](http://rus4-vpr.sdangia.ru)**