

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Элитовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педсовета № от «10» 12 20 г

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 16 от 12.12.20 г.
директор школы



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Название учебного курса, предмета	Русский язык
ФИО учителя	Репина Д.Р.
Класс	6Б

(Авторская программа курса «Русский язык. 5-9 классы» (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский)

2020 год

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Сложность для учащихся составили следующие задания:

Особые затруднения при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

- задание 1 - списывание предложенного текста с пропущенными буквами. Наибольшее количество ошибок было допущено в правописании личных окончаний глаголов, НЕ с глаголами, безударных проверяемых гласных в корне, правописание приставок, правописание букв о-ё после шипящих;
- задание 2,3 – фонетический и морфологический разбор;
- задание 5 - определение предложения с прямой речью;
- задание 7 - распознавания предложения с пропущенной одной запятой (сложное предложение), объяснение основания выбора.
- определение типа речи, определение основной мысли, лексического значения слова по описательной характеристике; подбор синонимов/антонимов).

В связи с этим проведена следующая корректировка:

Номер урока	Внесенные изменения	примечание
55	Повторение раздела «Словообразование. Орфография» дополнено темой «Синтаксис»	Тема интегрирована в структуру урока
66.	Тема «Письмо» дополнена темой «Прямая речь и знаки препинания при ней»	Тема интегрирована в структуру урока
68	«Правописание НЕ с именами существительными» дополнено темой «Не с глаголами и именами прилагательными»	Объединение тем уроков
71.	«Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных» дополнено темой «О-ё в корне и окончании слов»	Тема интегрирована в структуру урока
77.	р/р Описание природы. Тема дополнена повторением типов речи	Тема интегрирована в структуру урока
130	Тема «Глагол как часть речи» дополнена темой «Правописание личных окончаний глаголов»	Тема интегрирована в структуру урока
131	р/р Сочинение – рассказ. Тема дополнена повторением лексического значения слова. Использование в тексте синонимов, омонимов, антонимов.	Тема интегрирована в структуру урока

Кроме этого на уроках предусмотрена

1. Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам.
2. работа по составлению индивидуальных карточек:
 - безударные гласные в корне слова;
 - необходимые виды разбора;
 - знаки препинания в сложных предложениях.
3. Работа в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
4. Дальнейшая работа над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;
5. организация работы с использованием различных видов упражнений, направленных на формирование орфографической зоркости
6. работа с материалами Банка заданий ВПР на сайте **rus4-vpr.sdangia.ru**