

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Элитовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педсовета № от «10» 12 20 г

УТВЕРЖДАЮ:  
приказ № 81 от 07.12.20 г.  
директор школы



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Название учебного курса, предмета	<b>Русский язык</b>
ФИО учителя	<b>Желтова Л.А.</b>
Класс	<b>6В</b>

(Авторская программа курса «Русский язык. 5-9 классы» (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский))

2020 год

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Сложность для учащихся составили следующие задания:

Особые затруднения при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

- задание 1 - списывание предложенного текста с пропущенными буквами. Наибольшее количество ошибок было допущено в правописании безударных проверяемых гласных в корне, правописание приставок, правописание букв о-ё после шипящих;

- задание 2,3 – фонетический и морфологический разбор;

- задание 5 - определение предложения с прямой речью;

- задание 7 - распознавания предложения с пропущенной одной запятой (сложное предложение), объяснение основания выбора.

- определение типа речи, определение основной мысли, лексического значения слова по описательной характеристике; подбор синонимов/антонимов).

**В связи с этим проведена следующая корректировка:**

Номер урока	Внесенные изменения	примечание
62.	Повторение раздела «Словообразование. Орфография» дополнено темой «Синтаксис»	Тема интегрирована в структуру урока
66.	Тема «Письмо» дополнена темой «Прямая речь и знаки препинания при ней»	Тема интегрирована в структуру урока
4.	«Орфограммы в приставках и корнях слов» дополнено темой «Правописание безударных гласных в корне»	Объединение тем уроков
71.	«Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных» дополнено темой «О-ё в корне и окончании слов»	Тема интегрирована в структуру урока
77.	р/р Описание природы. Тема дополнена повторением типов речи	Тема интегрирована в структуру урока
60.	Тема «Морфемный и словообразовательный разборы» дополнена темой «Правописание приставок»	Тема интегрирована в структуру урока

126.	р/р Сочинение – рассказ. Тема дополнена повторением лексического значения слова. Использование в тексте синонимов, омонимов, антонимов.	Тема интегрирована в структуру урока
------	---	--------------------------------------

### Кроме этого на уроках предусмотрена

1. Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам.
2. работа по составлению индивидуальных карточек:
  - безударные гласные в корне слова;
  - необходимые виды разбора;
  - знаки препинания в сложных предложениях.
3. Работа в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
4. Дальнейшая работа над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;
5. Организация работы с использованием различных видов упражнений, направленных на формирование орфографической зоркости
6. Работа с материалами Банка заданий ВПР на сайте **rus4-vpr.sdangia.ru**