

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Элитовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педсовета № от «10»12.2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № от 2020 г.  
директор школы



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Название учебного курса, предмета	<b>Русский язык</b>
ФИО учителя	<b>Репина Д.Р.</b>
Класс	<b>5А</b>

(Авторская программа по русскому языку для основной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.)

2020 год

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Сложность для учащихся составили следующие задания:**

- соблюдение орфографических норм,
- определение основной мысли текста,
- морфологический и фонетический разборы
- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

В связи с этим проведена следующая корректировка:

Номер урока	Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
60	Тема «Диалог» дополнена темой «Нормы речевого поведения»	Тема интегрирована в структуру урока
72	«Что обозначают буквы Е.Ё,Ю.Я» дополнен темой « Что изучает фонетика», «Фонетический разбор»	Тема интегрирована в структуру урока
53	Тема «Развитие речи. Письмо» дополнена темой «Смысловые отношения между словами и последовательность предложений в тексте»	Тема интегрирована в структуру урока
45	Тема «Сказуемое» дополнена темой «Морфологический разбор глагола»	Темы интегрирована в структуру урока
47	Тема «Дополнение» дополнена темой «Морфологический разбор существительного»	Темы интегрирована в структуру урока
48	Тема «Определение» дополнена темой «Морфологический разбор прилагательного »	Темы интегрирована в структуру урока
80	«Лексика. Лексическое значение слова дополнена темой «Нормы речевого поведения»	Тема интегрирована в структуру урока
89	Урок развития речи. Изложение по К.Г. Паустовскому «Первый снег» дополнен практической работой, направленной на развитие умения составлять план.	Объединение тем уроков
97-98	Тема «Корень слова» дополнена темами «Непроизносимые согласные в корне», «Безударные проверяемые гласные в корне»	Тема интегрирована в структуру урока

**Кроме этого на уроках предусмотрена**

работа в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;

отработка навыков морфологического, морфемного и фонетического разбора  
работа над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;

работа в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», « Основная мысль текста», « Пословицы и использование их в речи»

5).отработка различных видов работ, направленных на формирование орфографической зоркости

6) организация работы с Банком заданий ВПР на сайте **[rus4-vpr.sdangia.ru](http://rus4-vpr.sdangia.ru)**