


Управление образованием администрации Емельяновского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Элитовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБОУ Элитовская СОШ
Протокол от « 10 »12. 2020 г.
№ 5
Секретарь педсовета

Л.И. Кулакова

«Утверждено»
Директор МБОУ ЭСОШ
О.Г. Сидоренко
приказ от 12.12.2020г.
№ 01-03-169/14



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по
учебному предмету
«математика в 7 «Б», классе
на 2020/2021 учебный год
(по результатам ВПР)

Разработчики программы:
Вознесенская Е.А

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Алгебра» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Уметь пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
4. Владеть символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
5. Владеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
6. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
7. Уметь проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

III. Содержание учебного предмета «Математика»

Делимость чисел.

Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Свойства делимости произведения, суммы и разности. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25.

Основная цель: завершить изучение натуральных чисел и закрепить навыки вычислений с обыкновенными дробями. Применять признаки делимости при решении задач..

Отрицательные числа.

Отрицательные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Противоположные числа. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Основная цель: производить арифметические действия с положительными и отрицательными числами, вычислять значения выражений, в которые одновременно входят и обыкновенные, и десятичные дроби.

Формулы и уравнения.

Решение уравнений. Решение задач на проценты.

Основная цель: сформировать общие приемы решения линейных уравнений, решения задач с помощью уравнений, решения задач на проценты.

7 класс

Ученик научится:

- оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь.
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Сравнить рациональные числа
- оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь.
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Сравнить рациональные числа

- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений

Ученик получит возможность научиться:

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
- оценивать размеры реальных объектов окружающего извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

№ п/ п	Наименование раздела и темы урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
--------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------

34	Метод алгебраического сложения Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование выполнения домашнего задания. Выполняют действия с положительными и отрицательными числами
35	Метод алгебраического сложения	1	Работа по дифференцированным карточкам, выполнение тестовых заданий, проектирование выполнения домашнего задания.
36	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций Решение уравнений.	1	Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование выполнения домашнего задания. Решают уравнения, текстовые задачи на движение и проценты
37	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций Решение задач на проценты	1	Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование выполнения домашнего задания. Решают текстовые задачи на проценты, на движение
38	Контрольная работа №3 по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1	Выполнение заданий на применение теоретического материала, изученного на предыдущих уроках и практических заданий.
39	Что такое степень с натуральным показателем Таблица основных степеней Признаки делимости	1	Работа с текстом учебника, выполнение практической работы, проектирование выполнения домашнего задания. Повторяют признаки делимости, выполняют задания на делимость
40	Свойства степени с натуральным показателем Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с текстом учебника, проектирование выполнения домашнего задания. Находят НОД и НОК разложением на простые множители

41	Свойства степени с натуральным показателем Свойства делимости произведения, суммы и разности	1	Работа по дифференцированным карточкам, выполнение тестовых заданий, проектирование выполнения домашнего задания. Применяют свойства делимости при решении примеров
42	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. Степень с нулевым показателем	1	Составление опорного конспекта, выполнение практических заданий по алгоритму
43	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1	Составление опорного конспекта, выполнение практических заданий
44	Сложение и вычитание одночленов Отрицательные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Противоположные числа.	1	Работа по дифференцированным карточкам, выполнение тестовых заданий, проектирование выполнения домашнего задания. Повторяют определение модуля, решают задания, содержащие модули.
45	Срезовая контрольная работа	1	Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала