



Управление образованием администрации Емельяновского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Элитовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
МБОУ Элитовская СОШ  
Протокол от «\_10\_»12. 2020 г.  
№ \_\_\_\_  
Секретарь педсовета  
  
Л.И. Жулакова

«Согласовано»  
Завуч МБОУ ЭСОШ  
В.В. Истомина  
от  2020 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ЭСОШ  
О.Г. Сидоренко  
приказ от 02.12. 2020г  
№ 05/189/1



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по  
учебному предмету  
«математика 6 Б класс»  
на 2020/2021 учебный год  
(по результатам ВПР)

Учитель: Дроздова Т.С.

## **, I. Пояснительная записка**

Последние темы курса математики 5 класса изучались на дистанционном обучении. С целью проверки усвоения и коррекции умений и навыков 10 часов из 17 часов, отведенных на повторение материала, были перенесены на начало учебного года. «Действия с десятичными дробями» (5 часов). «Среднее арифметическое чисел» (1 час). «Понятие процента. Решение задач на проценты» (4 часа).

Результаты ВПР, проведенной 30. 09. 2020 показали целесообразность данных изменений. Выполнение 95%. Качество 62%. Не справился с работой 1 ученик.

ВПР так же выявила проблемные темы курса, с которыми не справились большинство учеников. Задание №4 «Нахождение дроби от числа» (выполнение 57 %). Задание №8 «Задачи на проценты» (выполнение 24%). Задание №12 «Нахождение площади прямоугольника» (выполнение 52 %). Задание №13 «Объем прямоугольного параллелепипеда».

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 «Б» класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
3. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.
6. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

## **III. Содержание учебного предмета «Математика»**

**Натуральные числа и шкалы** Натуральные числа и их сравнение.

**Умножение и деление натуральных чисел** Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения.

Решение текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на... (в.)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

**Площади и объёмы** Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объем параллелепипеда. Единицы объемов.

**Обыкновенные дроби** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выделение целой части числа.

**Десятичные дроби** Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей, умножение и деление десятичных дробей.

**Проценты.** Решение задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

#### IV. Календарно-тематическое планирование (изменение)

№ уро ка	Тема урока по курсу 6 класса	Кол-во часов (из них на коррекцию)	Тема урока по курсу 5 класса (коррекция по результатам ВПР)	Кол-во часов
47-49	Нахождение дроби от числа	3 (1)	Нахождение дроби от числа, применяя понятие числителя и знаменателя дроби (1-й способ решения задач)	<b>1</b>
72-74	Процентное отношение чисел	3 (1)	Решение задач на нахождение процентов от числа и на нахождение числа по значению его дроби.	<b>1</b>
148 - 150	Перпендикулярные прямые.	3 (1)	Нахождение площади прямоугольника.	<b>1</b>
151 - 153	Осевая и центральная симметрия.	3 (1)	Объем прямоугольного параллелепипеда .	<b>1</b>