

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Элитовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педсовета № от «0» 12 20 г

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 04 от 12.09 20 г.
директор школы _____



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Название учебного курса, предмета	История
ФИО учителя	Иванова И.Р.
Класс	9А, 9 Б
Авторская программа	Программа по истории 5-9 классы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Е.В. Пчелов, П.В. Лукин

Изменения, вносимые в рабочую программу по предмету история в 9 классе на второе полугодие 2020-2021 учебного года

1. Внести в 1 раздел РПП «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»:
 - 1.1. Дополнить перечень предметных результатов следующими:
 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах;
 - Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
 - Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
 - Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
 - Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени знания для осмысления сущности общественных явлений;
 - Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
 - 1.2. Дополнить перечень метапредметных результатов следующими:
 - Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
2. Внести изменения в Приложение 1 «Календарно-тематическое планирование по предмету история в 9 классе».

Номер урока	Тема урока	Внесенные изменения.
-------------	------------	----------------------

<p>9,10 24</p>	<p>Отечественная война 1812года. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 2.</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.</p> <p>Внести дополнительные задания по работе с картой.</p>
<p>17 30,31</p>	<p>Культурное пространство империи в 1 половине 19 века. Культурное пространство империи в 2 половине 19 века.</p>	<p>Внести задания на формирование умений описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности и определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>
<p>40</p>	<p>Повторительно-обобщающий урок</p>	<p>Внести задания для формирования умения объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</p>