


Управление образованием администрации Емельяновского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Элитовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБОУ Элитовская СОШ
Протокол от « 10 »12 . 2020 г.
№ 5
Секретарь педсовета

Л.И. Кулакова

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЭСОИ
О.П. Сидоренко
приказ от 7.12.2020г
№ 01.05-169/1



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по
учебному предмету
«математика в 5 «А», «Б» класс»
на 2020/2021 учебный год
(по результатам ВПР)

Разработчики программы:
Писаренко Ксения Павловна

I. Пояснительная записка

Результаты ВПР, проведенной 23.09.2020 показали необходимость внесения изменений в рабочую программу. Выполнение 84%. Качество 53%. Не справились с работой 7 учеников.

ВПР так же выявила проблемные темы курса, с которыми не справились большинство учеников. Задание №5 «Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам» (выполнение 47 %). Задание №6 «Работа с таблицей» (выполнение 37%). Задание №9 «Решение задачи» (выполнение 35 %). Задание №11 «Зеркальная запись слова» (выполнение 16 %). Задание №12 «Задание повышенной трудности» (выполнение 19%).

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Изменения в планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Наименование раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Геометрия. Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве.	Уметь исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Уметь изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. – использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира; -измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур; - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; - проводить не сложные практические вычисления	- углубить и развить представления о геометрических фигурах; - научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

<p>Числа и вычисления</p>	<p>Уметь выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).</p>	<p>- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; -научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ</p>
	<p>Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).</p>	<p>- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;</p>
	<p>Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; различать размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире.</p>	<p>выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; различать размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире. Представление зависимости между величинами в виде формул.</p>